

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам (8-е классы)

*Ерофеев Ю.В.,
к.ф.н., доцент кафедры реализации новых
методов, технологий, проектов в образовании,
методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара*

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Структура работы

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

1

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

и.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or
- why

Start with: "I'd like to describe picture"



4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A**_____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B**_____ . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C**_____ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D**_____ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E**_____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужн, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes tha One night a thief **A**_____ into the house. The baker **B**_____ soundly. I did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand wh and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D**_____ duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the dc guard than the dog.

A	1)	broken	2)	was breaking	3)	broke		
B	1)	sleeps	2)	was sleeping	3)	slept		
C	1)	him	2)	her	3)	he		
D	1)	baker	2)	bakers'	3)	baker's	4)	bakers
E	1)	good	2)	more good	3)	best	4)	better

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Основные результаты выполнения ВПР по английскому языку:

уровень обученности - 87,69 %;

качество обучения – 48 %;

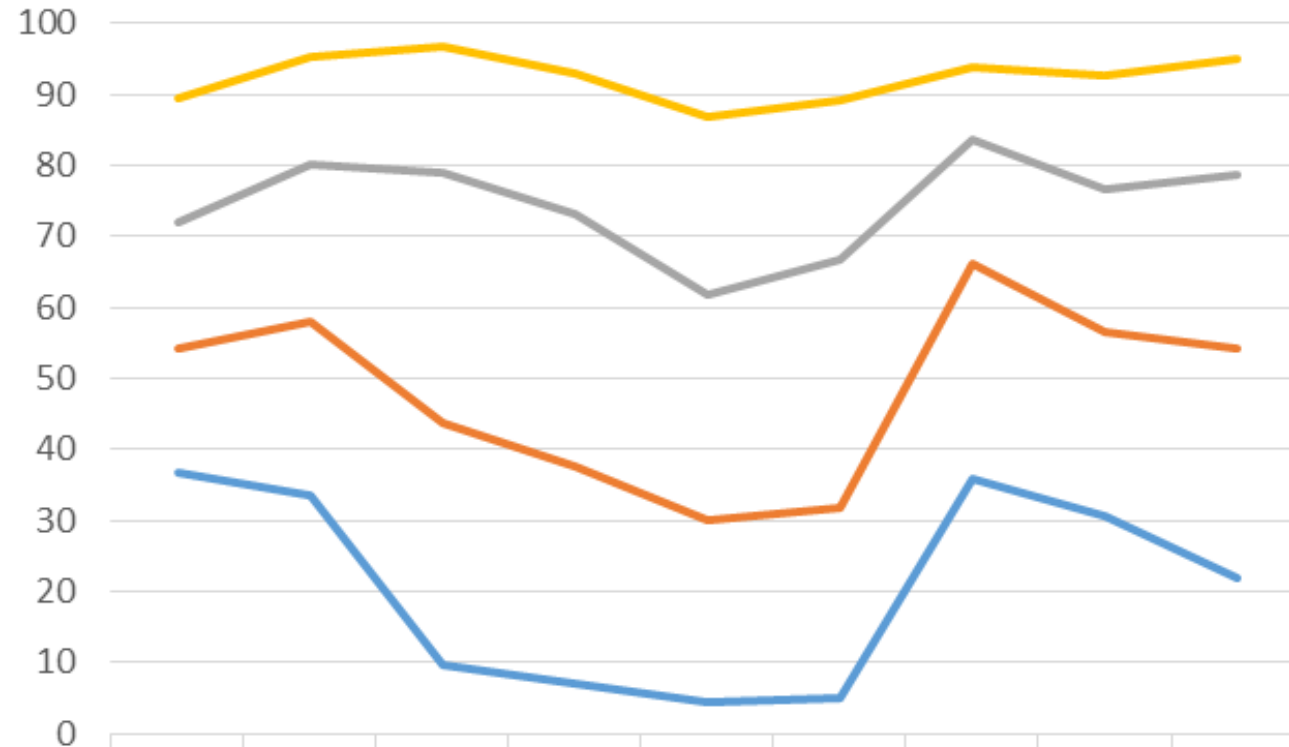
средний балл выполнения проверочной работы - 3,5;

средний процент выполнения работы - 60,1 %.

Распределение участников ВПР по полученным баллам

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
г. о. Самара	9168	12,31	39,49	33,08	15,12
Самарская обл.	26158	7,97	41,76	35,79	14,47
РФ	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7

Выполнение заданий ВПР по английскому языку по группам участников

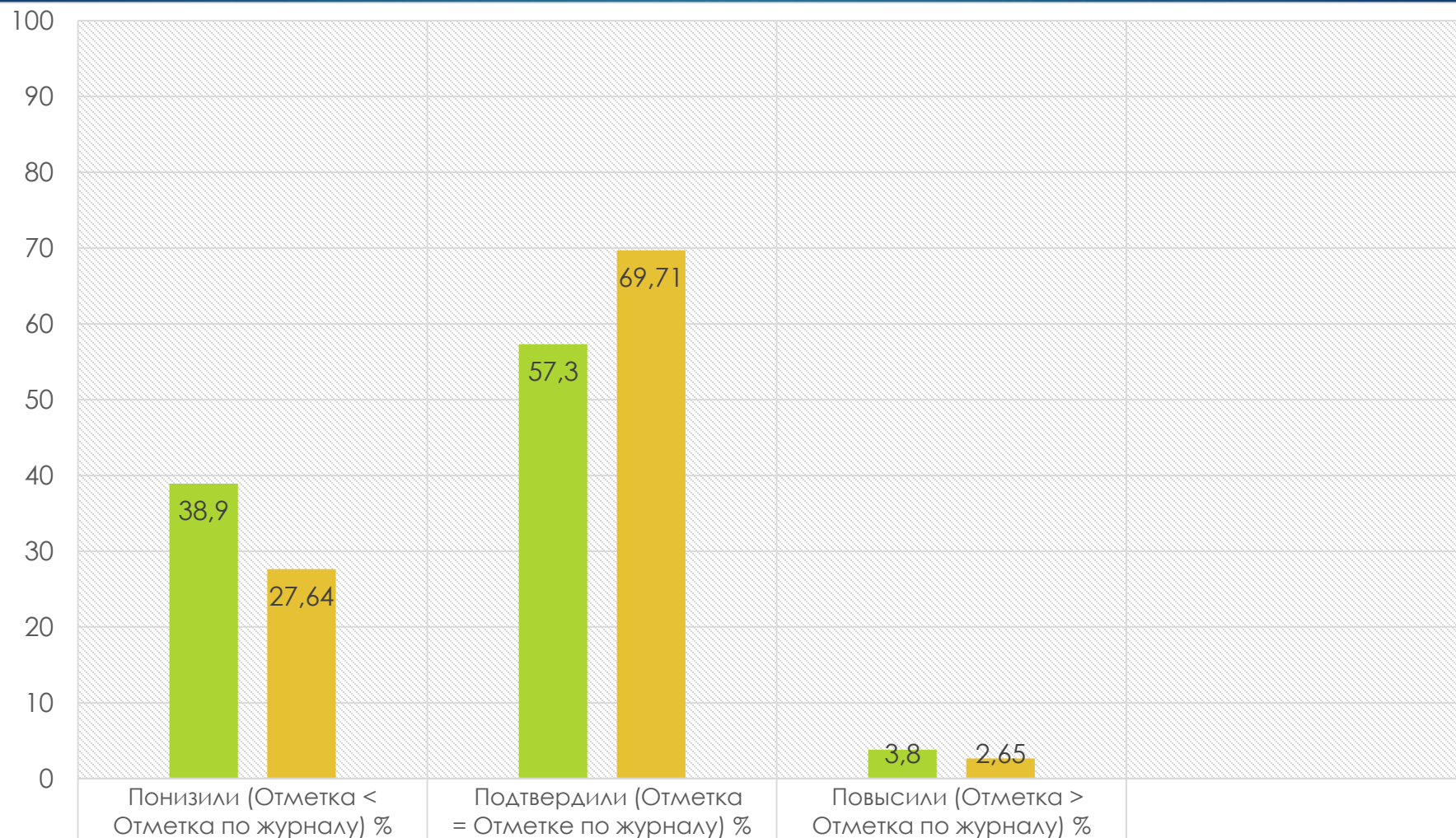


	1	2	3 K1	3 K2	3 K3	3 K4	4	5	6
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,63	33,57	9,61	7,04	4,25	5,05	35,8	30,54	21,82
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	54,14	58,14	43,59	37,47	30,07	31,71	66,28	56,5	54,3
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	71,87	80,18	78,96	73,05	61,66	66,7	83,61	76,67	78,65
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,6	95,38	96,86	92,89	86,76	89,07	93,98	92,78	95,08

Анализ выполнения отдельных заданий

Блоки ПООП	г. о. Самара	Самарская область	РФ
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	63,21	64,05	59,07
Осмысленное чтение текста вслух	68,04	65,38	60,02
К.1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	59,16	61,45	53,37
К.2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	53,87	55,96	47,99
К.3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	45,91	47,79	39,89
К.4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	48,67	49,09	42,27
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	72,45	74,44	66,86
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	65,46	68,13	59,13
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	64,52	66,8	57,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



■ Самара	38,9	57,3	3,8	
■ Самарская область	27,64	69,71	2,65	

Основные результаты выполнения ВПР по немецкому языку:

уровень обученности - 96,02 %;

качество обучения - 54,54 %;

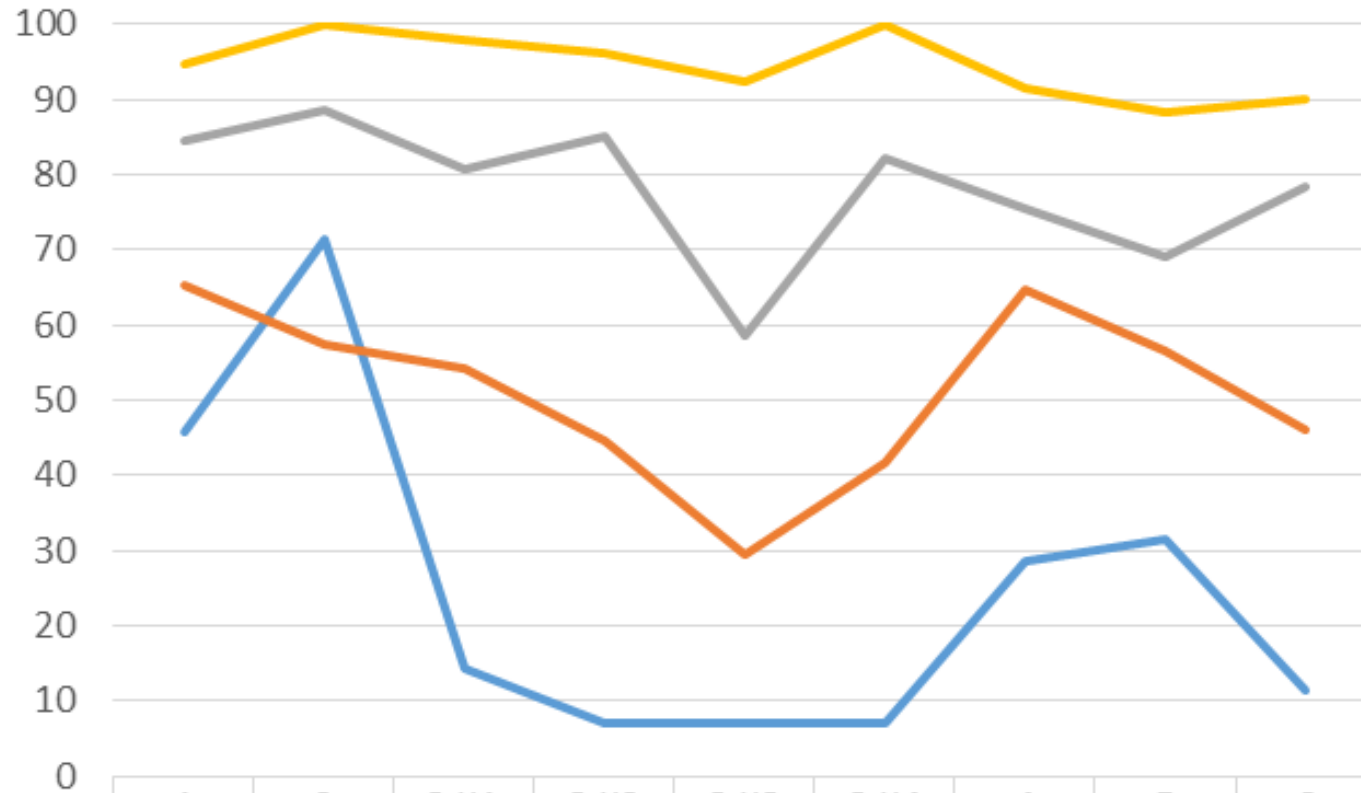
средний балл выполнения проверочной работы - 3,65;

средний процент выполнения работы - 67,19 %.

Распределение участников ВПР по полученным баллам

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
г. о. Самара	176	3,98	41,48	39,77	14,77
Самарская обл.	442	5,2	46,15	36,43	12,22
РФ	47987	16,58	49,74	27,97	5,71

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку по группам участников

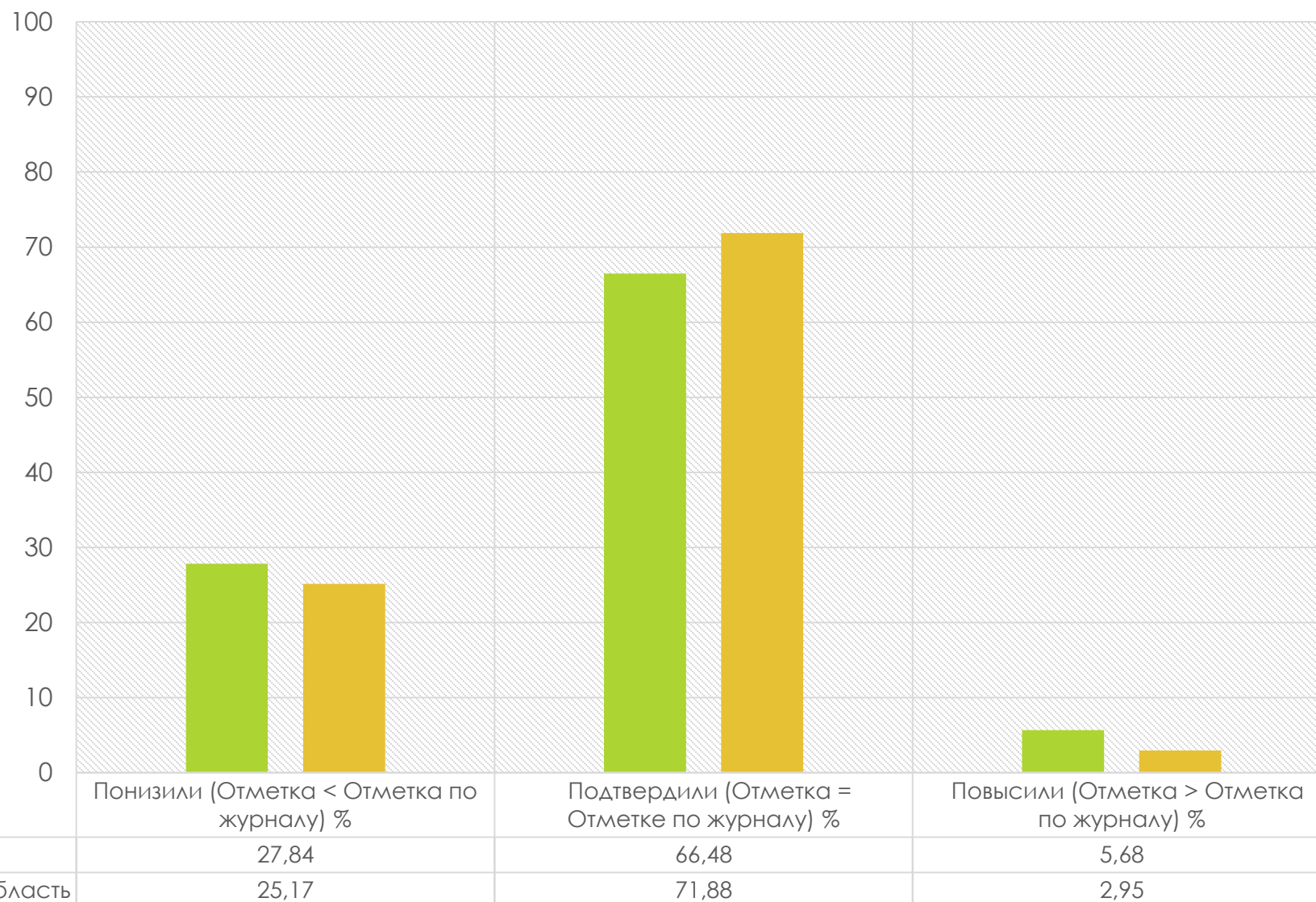


	1	2	3 K1	3 K2	3 K3	3 K4	4	5	6
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45,71	71,43	14,29	7,14	7,14	7,14	28,57	31,43	11,43
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	65,21	57,53	54,11	44,52	29,45	41,78	64,66	56,44	46,03
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	84,57	88,57	80,71	85	58,57	82,14	75,43	69,14	78,29
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,62	100	98,08	96,15	92,31	100	91,54	88,46	90

Анализ выполнения отдельных заданий

Блоки ПООП	г. о. Самара	Самарская область	РФ
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	76,48	69,95	67,63
Осмысленное чтение текста вслух	76,7	69,34	59,59
К.1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	69,6	70,02	48,17
К.2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	66,76	65,27	43,49
К.3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	49,43	47,51	35,16
К.4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	65,06	56,67	36,45
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	71,48	71,13	64,33
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	65,23	64,34	60,15
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	63,98	61,58	55,63

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



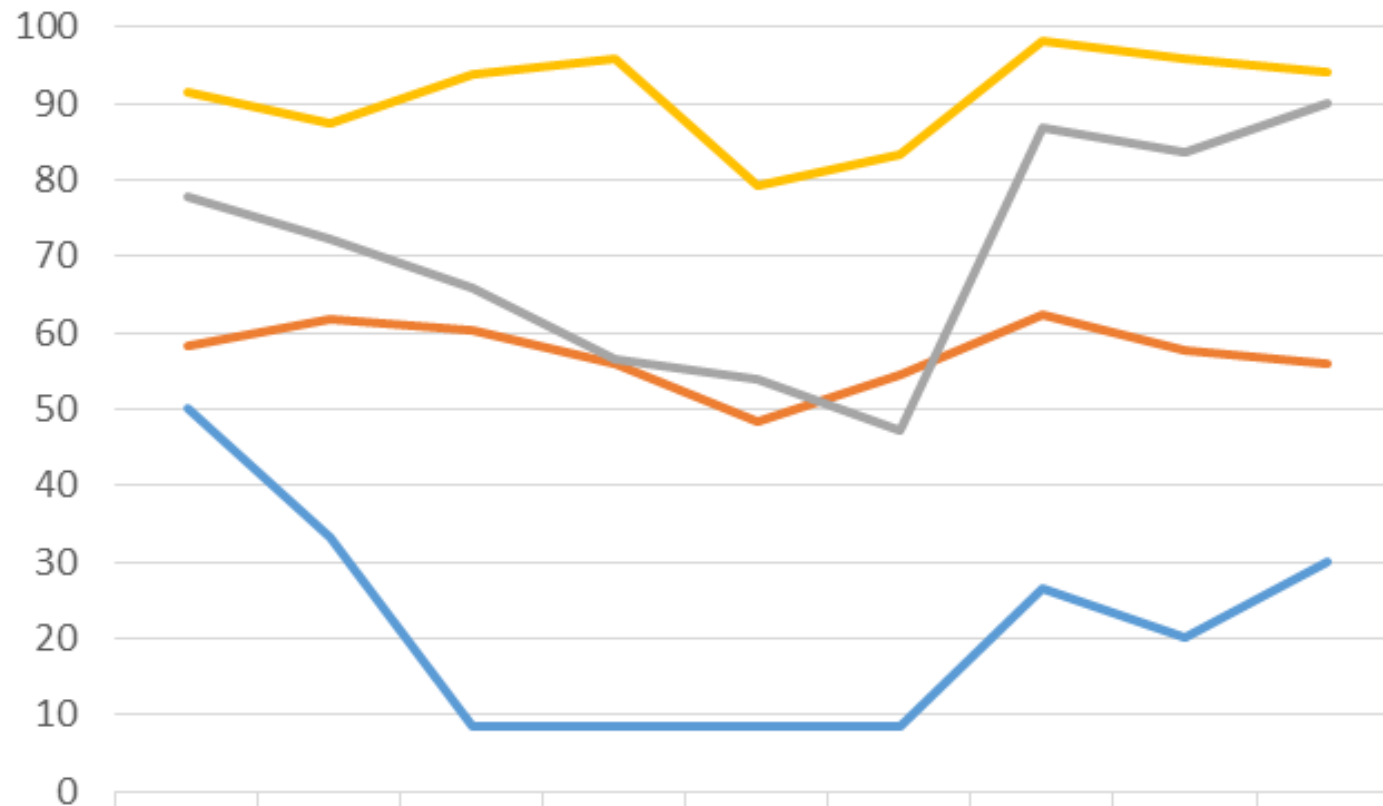
Основные результаты выполнения ВПР по французскому языку:

- уровень обученности - 94,12 %;
- качество обучения - 60,78 %;
- средний балл выполнения проверочной работы - 3,78;
- средний процент выполнения работы - 68,2 %.

Распределение участников ВПР по полученным баллам

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
г. о. Самара	102	5,88	33,33	37,25	23,53
Самарская обл.	157	5,1	36,31	42,04	16,56
РФ	6711	15,18	46,96	29,53	8,33

Выполнение заданий ВПР по группам участников

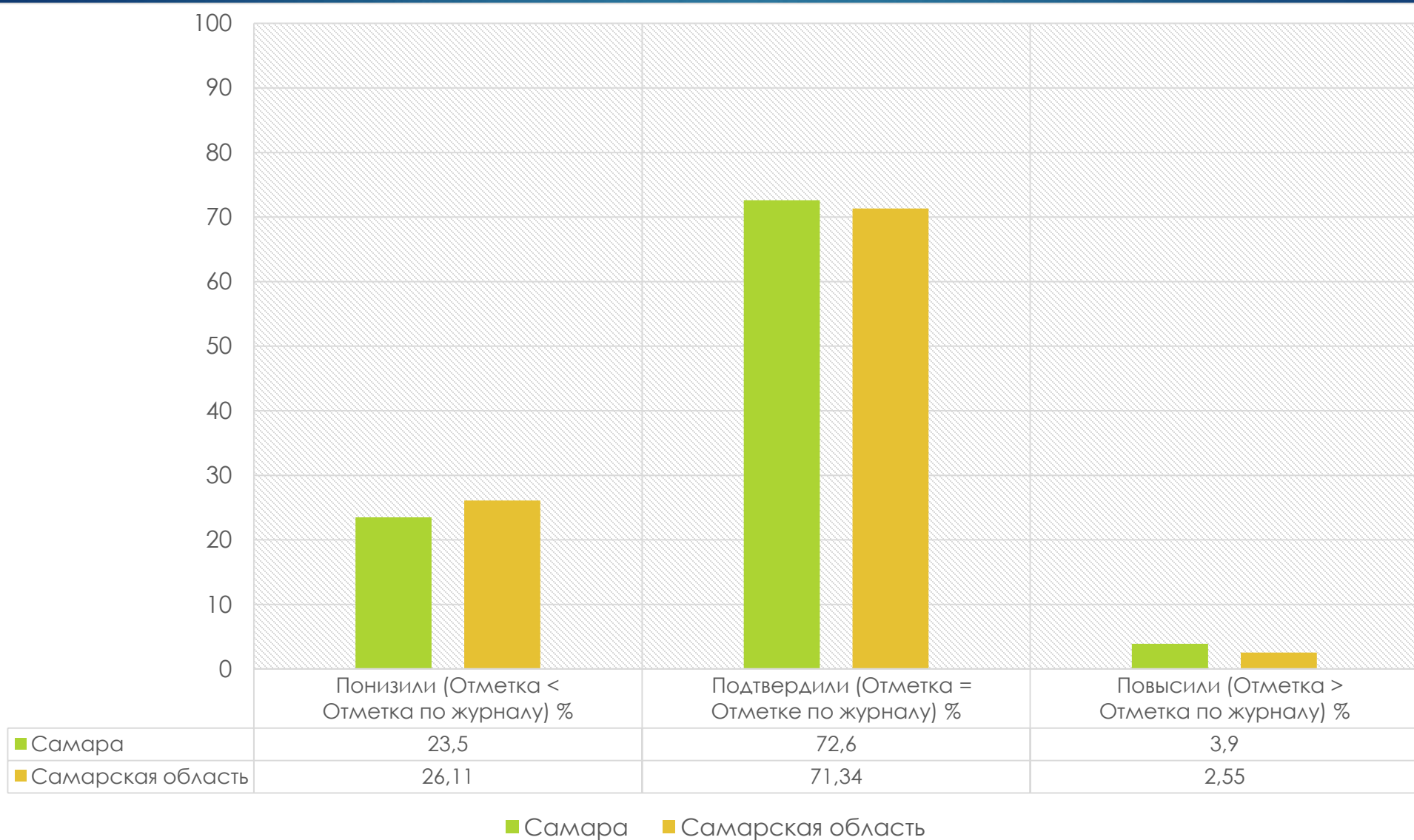


	1	2	3 K1	3 K2	3 K3	3 K4	4	5	6
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	33,33	8,33	8,33	8,33	8,33	26,67	20	30
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	58,24	61,76	60,29	55,88	48,53	54,41	62,35	57,65	55,88
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77,89	72,37	65,79	56,58	53,95	47,37	86,84	83,68	90
— Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,67	87,5	93,75	95,83	79,17	83,33	98,33	95,83	94,17

Анализ выполнения отдельных заданий

Блоки ПООП	г. о. Самара	Самарская область	РФ
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	72,94	65,1	57,55
Осмысленное чтение текста вслух	70,1	74,84	64,06
К.1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	67,16	72,29	60,53
К.2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	62,75	68,47	55,61
К.3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,39	62,74	46,33
К.4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,88	60,51	50,95
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	77,84	70,57	60,91
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	74,12	69,43	58,95
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	76,08	69,17	60,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ выполнения ВПР по иностранным языкам

Английский	Немецкий	Французский
Средний % выполнения		
60,1	67,19	68,2
Средний балл		
3,5	3,65	3,78
Уровень обученности		
87,69	96,02	94,12
Качество обучения		
48	54,54	60,78

Рекомендации для школьных методических объединений

- изучать структуру, содержание демоверсий ВПР
- организовать повторение тем, включенных в кодификаторы
- проводить мастер-классы

Рекомендации для учителей иностранного языка

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях
- проводить регулярную работу по совершенствованию фонетических навыков речи
- проводить постоянную работу по расширению вокабуляра учащихся
- усилить работу по формированию у обучающихся навыков словообразования
- усилить работу, направленную на развитие устной монологической речи в рамках заданной темы
- проводить обязательный анализ и работу над ошибками

Рекомендации для образовательных организаций

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию, направленную на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях
- выстроить график индивидуальных и групповых консультаций и дополнительных занятий